

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

**FEBRERO 2022**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar:

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

1º) Escuche atentamente las instrucciones que le den.

2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir. 4º) Conteste a continuación de las preguntas, debajo de cada enunciado.

5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas. 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se plantean a continuación.**

Los doce dioses más importantes de la Grecia antigua, llamados dioses del Olimpo, pertenecían a la misma gran familia. Vivían juntos en un palacio enorme, situado, por encima del nivel habitual de las nubes, en la cumbre del monte Olimpo, la elevación más alta de Grecia. Unas paredes altísimas, imposibles de escalar por ser demasiado escarpadas, protegían el palacio. Los Cíclopes, gigantes con un solo ojo, habían construido estas paredes según el mismo esquema que los palacios reales de la Tierra.

En el extremo meridional, inmediatamente detrás de la Sala del Consejo, estaban las habitaciones privadas del rey Zeus, el dios-padre, y la reina Hera, la diosa-madre. El lado septentrional del palacio, estaba integrado por la cocina, la sala de banquetes, la armería, los talleres y las habitaciones de los criados. En la parte central había un patio cuadrado, abierto hacia el **firmamento**, con galerías cubiertas y habitaciones privadas a ambos lados, propiedad de los otros cinco dioses y de las otras cinco diosas del Olimpo. Más allá de la cocina y de las habitaciones de los criados habían sido construidas casetas para los dioses menores, cobertizos para los carros, establos para los caballos, perreras y una especie de parque zoológico donde los dioses del Olimpo guardaban sus animales sagrados.

Los dioses del Olimpo se encontraban a veces en la Sala del Consejo para hablar de los asuntos de los mortales: por ejemplo, de qué ejército tenía que ganar una guerra o de si hacía falta castigar a algún rey o alguna reina que se habían comportado de manera orgullosa o **censurable**. Pero durante la mayor parte del tiempo estaban demasiado ocupados con sus propias peleas y sus pleitos para prestar mucha atención a los asuntos de los mortales.

Robert Graves, *Déus i herois grecs*. Ed. Empúries.

**1. Comprensión: Resuma el texto en cinco o seis líneas (1,5 puntos) y póngale un título adecuado (0,5 puntos).**

**2. Indique si los siguientes enunciados contienen información verdadera o falsa. Marque una X en la opción correcta (1).**

	V	F
Los dioses del Olimpo eran únicamente doce		
De los dioses del Olimpo dependía, en buena parte, el devenir de los mortales		
Entre los dioses del Olimpo existía una jerarquía bien definida		
Entre los dioses existía respeto y mantenían una convivencia cordial		

**3. Cree una definición formal para estas dos palabras extraídas del texto; después, escriba una oración en la que utilice la palabra definida (0.80).**

a) **Firmamento:**

Oración-ejemplo:

b) **Censurable:**

Oración-ejemplo:

**4. Proponga un sinónimo y un antónimo para cada una de estas palabras subrayadas en el texto (1).**

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Escalar		
Construido		
Meridional		
Guerra		
Prestar atención		

**5. Subraye, por un lado, los verbos que encuentre en el siguiente fragmento del texto; por el otro, localice ejemplos para estos tipos de palabras: (1 punto)**

1 sustantivo común:

1 sustantivo propio:

2 adjetivos:

1 artículo:

1 determinante numeral:

1 adverbio:

1 preposición:

Los doce dioses más importantes de la Grecia antigua, llamados dioses del Olimpo, pertenecían a la misma gran familia. Vivían juntos en un palacio enorme, situado, por encima del nivel habitual de las nubes, en la cumbre del monte Olimpo, la elevación más alta de Grecia. Unas paredes altísimas, imposibles de escalar por ser demasiado escarpadas, protegían el palacio. Los Cíclopes, gigantes con un solo ojo, habían construido estas paredes según el mismo esquema que los palacios reales de la Tierra.

**6. Lea una última vez el fragmento, fijese en los verbos que ha subrayado y responda a las siguientes cuestiones: (0'80)**

- a) ¿Qué tiempo verbal predomina? Señala uno de los dos con una X.
- Pretérito perfecto simple indicativo
  - Pretérito imperfecto indicativo
- b) Extrae dos ejemplos del tiempo verbal que has señalado:
- c) ¿Por qué se utiliza ese tiempo verbal? Es el tiempo adecuado pues se trata de un texto descriptivo.
- Porque menciona acciones concretas en el pasado que han tenido lugar en un momento puntual. Se perciben como acabadas.
  - Porque menciona acciones que se perciben como inacabadas.
- d) En el fragmento se utiliza otro tiempo verbal (el pretérito pluscuamperfecto de indicativo): “*Los Cíclopes...habían construido...*”. ¿Por qué se usa este tiempo verbal?
- Porque señala una acción futura al tiempo donde se sitúa la narración.
  - Porque señala una acción pasada al pasado en que se sitúa la narración.

**7. Es curioso, en el texto aparecen dos oraciones muy similares: “*Los Cíclopes habían construido estas paredes*” y “*Habían sido construidas casetas*”. (0'40)**

- a) ¿Cuál dirías de las dos dirías que es una oración pasiva, ¿por qué?
- b) Transforma la activa en pasiva.

**8. Redacte un texto, de al menos diez líneas, en el describa un lugar querido de su infancia. Si le resulta más cómodo plasmar el recuerdo de un lugar que le provocaba rechazo, también es posible. Respete los siguientes requisitos: (3 puntos)**

- La descripción debe ser en pasado. Sin prestar atención a ello, verá que usará el tiempo verbal propio de la narración en pasado.
- Procure utilizar, al menos, dos recursos literarios (por ejemplo, una comparación y una metáfora), además de un vocabulario rico y variado.

## MATEMÁTICAS

**1. Paco compró un jamón de 6,700kg del que ya se ha comido  $\frac{2}{5}$  partes. (2 puntos)**

a) ¿Cuánto pesa el trozo que le queda?

b) Si el kg de jamón le ha costado a 12€, ¿cuánto deberá cobrarle a su primo si le vende  $\frac{2}{6}$  del jamón que le queda?

**2. Una tienda de electrodomésticos anuncia “*La semana sin IVA*”. Si aprovecho para comprar un frigorífico que cuesta 968 €, ¿cuánto tendré que pagar si el IVA es del 21 %? (2 puntos)**

**3. Tenemos 50 paquetes de galletas y 70 tabletas de chocolate. Se quieren preparar la mayor cantidad posible de lotes con el mismo contenido cada uno. ¿Cuántos lotes se podrán preparar? ¿Cuántas tabletas de chocolate y cuántos paquetes de galletas habrá en cada lote? (2 puntos)**

**4. Un ayuntamiento ha decidido reformar una plaza rectangular de 50 m de larga por 30 m de ancha. Calcula: (2 puntos)**

- a) La superficie de la plaza a embaldosar.
- b) Si alrededor de la plaza se coloca una valla con banco y se deja 1 metro abierto a cada lado para permitir el acceso, ¿cuántos metros de valla se necesitarán?







## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 points)

Lisez le texte, puis répondez aux questions:

L'Union Européenne est un partenariat unique entre les pays européens. Ensemble, ils couvrent presque l'ensemble du continent européen. L'UE est actuellement constituée de 27 pays très différents où l'on parle 24 langues différentes et l'on utilise trois alphabets (latin, grec et cyrillique): le plus grand, l'Allemagne; le plus petit, Malte. En juin 2016, le Royaume-Uni a voté pour sortir de l'Union européenne, et l'a quittée en 2020.

L'une des valeurs fondamentales qui unit tous les États membres est la démocratie. Les autres valeurs de l'UE sont la dignité humaine, la liberté, l'égalité, l'état de droit ainsi que le respect des droits de l'homme.

Texto adaptado de:

[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/WHAT\\_IS\\_THE\\_EUROPEAN\\_UNION](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/WHAT_IS_THE_EUROPEAN_UNION)

#### 1. Après avoir lu le texte, cochez vrai ou faux. (2 points)

	V	F
L'Union Européenne couvre l'ensemble du continent européen		
Depuis 2016, le Royaume-Uni ne fait plus partie de l'Union européenne		
La seule valeur de l'UE est la démocratie		
Une île est le plus petit des États membres		

#### 2. Choisissez le synonyme correspondant. (1'5 points)

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) Partenariat | 1) Se servir de |
| b) Utiliser    | 2) Composé      |
| c) Quitter     | 3) Association  |
| d) Constitué   | 4) Élémentaire  |
| e) Fondamental | 5) Laisser      |

#### 3. Complétez ce petit texte avec les mots qui manquent (choisissez parmi les mots proposés). (1'5 points)

**PEUPLES, COMPOSÉ, CERCLE, MONUMENTS, TOUTE, DRAPEAU, PERFECTION, BLEU, EUROPÉENNE (2)**



Le \_\_\_\_\_ européen est \_\_\_\_\_ de 12 étoiles dorées sur fond \_\_\_\_\_. Il a été adopté en 1984 par l'Union \_\_\_\_\_ (qui s'appelait à l'époque la Communauté économique \_\_\_\_\_) et flotte aujourd'hui sur le toit des parlements, des mairies et des \_\_\_\_\_ ainsi que dans les parcs de \_\_\_\_\_ l'Europe.

Les étoiles symbolisent les \_\_\_\_\_ d'Europe, le \_\_\_\_\_ représentant leur union. Le nombre d'étoiles, 12, est invariable, symbolisant la \_\_\_\_\_ et la plénitude.

**EXPRESSION ÉCRITE (5 points)**

4. Vous participez dans un projet européen et vous devez écrire une petite présentation de l'Espagne, État membre de l'Union européenne: parlez de sa géographie, ses gens, ses langues et ses valeurs (50-60 mots).